



Lorain City Schools

Educación para los Dotados y Talentosos

2321 Fairless Drive

Lorain, Ohio 44055

(440)430-4042

Proceso de Referido para Estudiantes Dotados

El Distrito Escolar de Lorain City continuamente identifica a los estudiantes que califican para la identificación de superdotados a través de referencias enviadas por el personal, los padres y los estudiantes. Este paquete está diseñado para ayudar a los maestros a determinar a los alumnos para quienes las pruebas para dotados son apropiadas. Por favor, siga este breve procedimiento:

1. Complete el "Formulario de evaluación del maestro" tal como se aplica a los académicos en consideración. No incluya académicos que ya están identificados como superdotados y actualmente reciben servicios de educación para dotados.
2. Complete una "Escala de calificación para la identificación de superdotados" para cada alumno cuyo nombre apareció seis o más veces en el "Formulario de evaluación del docente".
3. Aquellos académicos que califiquen predominantemente en las columnas "A menudo" y "Casi siempre" de la "Escala de calificación para la identificación de superdotados" se deben derivar para pruebas de superdotados. Complete la "Referencia de Identificación de Dotados" y envíela a casa junto con el "Permiso de Identificación de Dotados para el Formulario de Evaluación" (puede descargarse del sitio web).
4. Devuelve completado la "Escala de calificaciones para servicios para superdotados" y la "Remisión de evaluación para superdotados" y el "Formulario de autorización de padres" con todas las firmas necesarias a Michelle Barbosa, Supervisora dotada, de Southview Middle School.

Formulario de Selección de Padres

Nombre del Alumno: _____

Forma completada por: _____

Relación al alumno: _____

Por favor usen esta forma para identificar las características que indican una necesidad de identificación dotada. Para cada descripción, escriba "si" o "no" tal como se aplica a su alumno. Complete un formulario de "escala de calificación para identificación de superdotados" si respondes "si" a seis o más elementos. Menos de seis respuestas afirmativas indican que este programa puede no satisfacer las necesidades de su estudiante.

1. Aprende rápido u fácilmente _____
2. Ofrece respuestas originales e imaginativas _____
3. Esta ampliamente informado sobre muchos temas _____
4. Es auto dirigido y tiene un largo periodo de atención _____
5. Es inquisitivo, escéptico _____
6. utiliza un extenso vocabulario _____
7. Constantemente hace preguntas siente curiosidad por muchas cosas _____
8. Busca trabajo desafiante o cambia tareas simples por tareas más complejas _____
9. Se asocia frecuentemente con otros niños inteligentes, incluso si son mayores o menores _____
10. Tiene un sentido del humor avanzado; entiende el humor adulto _____
11. Se aburre fácilmente argumenta que ella/el no necesita ser parte del trabajo asignado _____
12. Tiene emociones intensas; llora fácilmente cuando se siente frustrado; es empático con las personas y los eventos _____
13. Entiende los conceptos fácil y rápidamente _____
14. Desafía la base de conocimiento del maestro _____
15. No acepta cosas al "valor nominal" _____
16. No le gustan las decisiones arbitrarias _____
17. Es visto por otros niños como "inteligente" _____
18. Produce ideas originales y proyectos _____
19. Usa la lógica para resolver problemas _____
20. Está intrigado por ideas abstractas _____

Escala de calificación para identificación dotada
Referido por: () Padre () Maestro () Erudito Auto-Referido () Otro

| Escala de Calificación | Rara la vez o casi nunca | A veces | A menudo | Casi Siempre |
|--|---------------------------------|----------------|-----------------|---------------------|
| 1. Tiene un vocabulario avanzado para su edad o nivel de grado | | | | |
| 2. Tiene un gran almacén de información | | | | |
| 3. Se acuerda de la información rápidamente y correctamente | | | | |
| 4. Demuestra idea de las relaciones de causa-efecto; el cómo y el porqué de las cosas | | | | |
| 5. Entiende de manera realista los eventos, las personas y las cosas | | | | |
| 6. Relaciona similitudes y diferencias en eventos, personas, y cosas | | | | |
| 7. Tiene un agudo sentido del humor y ve el humor en situaciones que puede no parecer divertidas para los demás | | | | |
| 8. Juzga y evalúa ideas, eventos, y personas | | | | |
| 9. Separa partes, razones, y ve las contestaciones lógicas | | | | |
| 10. Es un observador entusiasta; recuerda detalles | | | | |
| 11. Plantea preguntas de investigación y relevantes (a diferencia de preguntas informativas o preguntas de hecho) | | | | |
| 12. Se absorbe e involucra; es persistente en completar tareas y adquirir información | | | | |
| 13. Tiene buenas habilidades para resolver problemas, identifica problemas y busca soluciones | | | | |
| 14. Lee mucho por su cuenta; le gusta materiales desafiantes | | | | |
| 15. Es internamente motivado y auto dirigido | | | | |
| 16. Es seguro de sí mismo con sus compañeros y adultos 17. Se adapta fácilmente a situaciones nuevas y a los cambios | | | | |
| 17. Se adapta fácilmente a situaciones nuevas y a cambios | | | | |
| 18. Es auto afirmativo y individualista, persistente en sus creencias | | | | |
| 19. Trabaja independientemente | | | | |
| 20. Es responsable y se puede contar con que haga lo que prometió y generalmente lo hace bien | | | | |
| 21. Trabaja con sus compañeros cooperativamente; comparte; expresa ideas de buena gana | | | | |
| 22. Es bien curioso y interesado en varias cosas | | | | |
| 23. Explora ideas y soluciones a problemas, preguntas | | | | |
| 24. Es innovador; produce respuestas y productos inusuales, únicos e inteligentes | | | | |
| 25. Toma riesgos frecuentemente | | | | |
| 26. Está ansioso para hacer cosas nuevas; disfruta situaciones complejas | | | | |
| 27. Muestra el juego intelectual' fantasea imaginaria ("Me pregunta qué pasaría si...") | | | | |
| 28. Manipula ideas; busca soluciones al adaptar, organizar, mejorar y modificar | | | | |
| 29. Es sensitivo a la belleza, muestra una maravilla natural | | | | |
| 30. Usa un lenguaje colorido cuando habla y/o escribe | | | | |
| 31. Organiza y adapta ideas a través de la estructura | | | | |
| 32. crea nuevas ideas; ansiosamente busca conocimiento | | | | |
| 33. Esta emocionado y aventurero; le gusta hacer descubrimientos | | | | |



Las Escuelas Públicas de Lorain
Educación para los alumnos dotados y talentosos

2321 Fairless Drive

Lorain, Ohio 44055

(440) 830-4042

Referidos para la identificación de alumnos dotados
(El referido debe de ser completado por la persona que haga la recomendación)

Nombre del Erudito: _____ Fecha de nacimiento _____

Colegio: _____ Grado: _____ Profesor: _____

Número de identificación de Alumno: _____

Nombre de Padres/ Guardián: _____

Dirección: _____ Número de Teléfono _____

Referido por: _____

Yo soy (el/la) del erudito (a) (Marque uno):

Maestro Pariente Guardián legal Otro (Especifique) _____

Este erudito es referido para posible identificación para el programa de dotados y talentosos en las siguientes áreas:

- | | Razón |
|--|-------|
| <input type="checkbox"/> Superioridad Cognitiva | _____ |
| <input type="checkbox"/> Habilidad específica académica: | |
| <input type="checkbox"/> Lectura | _____ |
| <input type="checkbox"/> Matemáticas | _____ |
| <input type="checkbox"/> Ciencia | _____ |
| <input type="checkbox"/> Estudios Sociales | |
| <input type="checkbox"/> Habilidad de pensamiento creativo | _____ |
| | _____ |
| <input type="checkbox"/> Habilidad de artes visuales escénica | _____ |
| <i>(Tales como dibujo, pintura, escultura, música, danza, drama)</i> | |

Nota: El referir a un erudito para ser identificado (a), para participar en la artes visuales y escénicas debe de incluir la participación del especialista del edificio. Existe un referido por separado y una hoja de información del erudito, también se requiere un portafolio de trabajo o presentaciones los cuales serán evaluados basados en los requisitos de las rubricas utilizadas por el departamento de Educación del Estado de Ohio.

Firma de la persona que inicia el referido

Fecha



Las Escuelas Públicas de Lorain
Educación para los alumnos dotados y talentosos

2321 Fairless Drive

Lorain, Ohio 44055

(440) 830-4042

Permiso para la identificación y evaluación de eruditos dotados
 (Para ser complementado por los padres o guardianes)

A los Padres o Guardianes de: _____ ID# _____ Grado: ___ Escuela _____

Sobre la evaluación:

Las evaluaciones son requeridas con el propósito de identificar la habilidad, el logro y aptitud del erudito. Estos exámenes serán administrados usando instrumentos que están incluidos en la tabla de exámenes aprobados por el Departamento de Educación del Estado de Ohio.

Por favor de responder a las siguientes preguntas importantes.

1. ¿Se habla un lenguaje secundario en el hogar? Si No

(¿Si responde Si, Cual es el lenguaje? _____)

2. ¿Tiene su hijo(a) un plan de Educación Individualizado (IEP) o un Plan 504? Si No

Si responde Si, ¿cuál de los dos tiene? _____

3. ¿Su erudito necesita asistencia tecnológica u otra clase de asistencia para poder ser evaluado (a)?
 Si No

Si usted responde Si, por favor especifique. _____

Use este espacio para proveer información adicional que a usted le gustaría incluir. (Continúe en la parte trasera de esta hoja si es necesario)

Permiso – Por favor de completar y firmar y devolver a la escuela de su erudito.

No se hará ninguna prueba sin su consentimiento. Por favor de leer y devolver este formulario a la escuela lo más pronto posible. Si tiene preguntas, por favor de contactar a: Michelle Barbosa, Supervisor dotado , al número (440) 830-4042.

Fecha de nacimiento del erudito: _____ Padres/Guardianes- Número de teléfono: _____

- Permiso es concedido para llevar a cabo la evaluación individual para mi erudito.
- Denegar-No quiero que una evaluación individual sea lleve a cabo para mi erudito

Por favor escriba el nombre Padres/ Guardianes

Firma de Padres/ Guardianes

fecha firmada