

Título I Pacto Para Padres

2022-2023

Escuela Intermedia Troy , Distrito Escolar del Área de Troy
Troy, PA

La Escuela Intermedia Troy y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) (niños participantes), acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Responsabilidades escolares

La Escuela Intermedia Troy :

1. Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico del Estado de la siguiente manera:
 - a. Cantar un enfoque de alfabetización equilibrada, que incorpora comprensión, decodificación y fonética. Estos elementos se realizarán en el nivel de lectura específico del niño.
 - b. NWEA- MAPA
 - c. Academia
 - d. Building y apoyo de ayuda del Título I: todos los asistentes cumplen con pautas altamente calificadas.
 - e. Estoy listo
 - f. Todos los profesores de enseñanza están certificados por el estado y cumplen con los requisitos de desarrollo profesional de la Ley 48.
 - g. Actuar 80 días para estudiar los datos y realinear el plan de estudios cuando sea necesario
2. Organice reuniones entre padres y maestros (al menos una vez al año) durante las cuales se discutirá este pacto en lo que se refiere al logro individual del niño.
 - a. Conferencias de padres y maestros – 3 de octubre y 20 de febrero.
 - b. Los maestros individuales hacen numerosos contactos telefónicos, de correo electrónico y personales más allá de estas fechas específicas.
3. Proporcione a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.
 - a. Fechas de boletas de calificaciones: 4 de noviembre, 20 de enero, 31 de marzo y 2 de junio.
 - b. Los padres entienden que los padres son vitales para el éxito del niño y la escuela. Dan a conocer el progreso en llamadas telefónicas, correo electrónico, correo postal y por contacto personal.
4. Comunicar los niveles de competencia a los padres a través de:
 - a. Boletines de calificaciones
 - b. Informes sobre la marcha de los trabajos
 - c. Reuniones de padres y maestros
5. Utilice las siguientes formas de evaluación académica para medir el progreso de los estudiantes.
 - a. Observación/documentación docente
 - b. Evaluación NWEA- MAP
 - c. Academia
 - d. Evaluación estatal
 - e. Evaluaciones basadas en el currículo
 - f. PAETEP
6. Proporcione descripciones de cómo los padres pueden ayudar a sus hijos a mejorar sus logros.
 - a. Boletines de calificaciones
 - b. Conferencias de padres y maestros: comunicación con los maestros.
 - c. MTSS
 - d. PBIS (en inglés)
 - e. En riesgo
7. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal mediante:
 - a. Llamadas telefónicas y correo de voz
 - b. Correo electrónico del distrito
 - c. Reuniones después de la escuela

- d. Casa Abierta – Distrito y Título I
 - e. Orientación
 - f. Conferencias de padres y maestros
8. Proporcione a los padres oportunidades para ofrecerse como voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del aula de la siguiente manera:
 - a. Los padres tienen la oportunidad de ser voluntarios en la escuela mediante la intervención del director intermedio.
 - b. Los padres pueden ponerse en contacto con el director intermedio para organizar las observaciones en el aula.
 9. Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres de la escuela, de manera organizada, continua y oportuna.
 10. Involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de cualquier plan de programa para toda la escuela, de manera organizada, continua y oportuna.
 11. Organice una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en los programas del Título I, Parte A, y para explicar los requisitos del Título I, Parte A y el derecho de los padres a participar en los programas del Título I, Parte A. La escuela convocará la reunión en un momento conveniente para los padres. La escuela invitará a todos los padres de niños que participan en los programas del Título I, Parte A y los alentará a asistir. También celebraremos una reunión informativa en el otoño.
 12. Proporcionar información a los padres de los estudiantes participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición de los padres con discapacidades, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
 13. Proporcionar materiales y capacitaciones a través de boletines, talleres, reuniones para mejorar el rendimiento de sus hijos.
 14. Realice una encuesta anual de las necesidades de los padres, estudiantes y maestros para ayudar en el desarrollo del plan para toda la escuela.

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

1. Unattendance.
2. Estoy seguro de que la tarea está completa.
3. Provee un lugar tranquilo y bien equipado para hacer la tarea.
4. Set reserve un tiempo específico para hacer la tarea.
5. Look sobre las tareas asignadas para verificar la comprensión.
6. Be disponible para ayudar.
7. Y devolver todos los documentos que requieran la firma de un padre o tutor.
8. Fomentar actitudes positivas hacia la escuela.
9. Attender conferencias de padres y maestros.
10. Staying informado sobre la educación de mi hijo y la comunicación con la escuela leyendo rápidamente todos los avisos de la escuela.

Responsabilidades del estudiante

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, haremos lo siguiente:

1. Be responsable y respetuoso.
2. Lleve la tarea y los avisos escolares a casa todos los días.
3. Haremos la tarea todos los días y pediremos ayuda cuando sea necesario.
4. Read al menos entre 15 y 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.
5. Dar nuestro mejor esfuerzo en las tareas escolares.

El Pacto de Padres de la Escuela Intermedia Troy fue revisado durante la Reunión Anual de Padres de Título I el 18 de mayo de 2022.

