

TÍTULO I PACTO PARA LOS PADRES

2022-2023

Escuela Primaria W.R. Croman, Distrito Escolar del Área de Troy
Troy, PA

La Escuela Primaria W.R. Croman, y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) (niños participantes), acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construyen y desarrollan una asociación que ayudará a los niños. Alcanzar los altos estándares del estado.

Responsabilidades escolares

Escuela Primaria W.R. Croman:

1. Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico y las metas de crecimiento de los estudiantes del estado al:
 - a. Usar un enfoque equilibrado de alfabetización que incorpora comprensión, decodificación y fonética. Estos ítems se realizarán en el nivel de lectura específico del niño.
 - b. Heggerty
 - c. Cimientos
 - d. Apoyo a los ayudantes de Construcción y Título I: todos los asistentes cumplen con las pautas altamente calificadas.
 - e. IReady
 - f. Los maestros docentes están certificados por el estado y cumplen con los requisitos de desarrollo profesional de la Ley 48.
2. Organice conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año) durante las cuales se discutirá este pacto en lo que se refiere al logro y crecimiento individual del niño.
 - a. Conferencias de padres y maestros – 3 de octubre y 20^{de febrero}.
 - b. Los maestros individuales hacen numerosos contactos telefónicos, de correo electrónico y personales más allá de estas fechas específicas.
3. Proporcione a los padres acceso a informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.
 - a. Fechas de boletas de calificaciones (todos los grados): 2 de noviembre, 1 de marzo, 3 de marzo y 2 de junio. Fechas de las boletas de calificaciones
Puede cambiar debido a los días de nieve.
 - b. Los maestros individuales hacen numerosos contactos telefónicos, de correo electrónico y personales más allá de estas fechas específicas.
4. Comunicar los niveles de competencia a los padres a través de:
 - a. Boletines de calificaciones
 - b. Los niveles de competencia específicos del grado se describen en las boletas de calificaciones de nivel de grado
 - c. Reuniones de padres y maestros
5. Utilice las siguientes formas de evaluación académica para medir el progreso de los estudiantes.
 - a. Observación/documentación del profesor
 - b. Currículo basado en la evaluación
 - c. Use Acadience y NWEA (MAPS) para obtener más puntajes nacionales.

6. Proporcione descripciones de cómo los padres pueden ayudar a sus hijos a mejorar el rendimiento.
 - a. Boletines de calificaciones
 - b. Conferencias de padres y maestros
 - c. R.T.I.
 - d. En riesgo
 - e. Savia
 - f. SeeSaw – programa basado en web
 - g. Informes de NWEA
 - h. PBIS (en inglés)
7. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal al:
 - a. Llamadas telefónicas y correo de voz
 - b. Correo electrónico del distrito
 - c. Reuniones después de la escuela
 - d. Casa Abierta – Distrito y Título I
 - e. Clase Dojo
 - f. Subibaja
8. Proporcione a los padres oportunidades para ofrecerse como voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del aula de la siguiente manera:
 - a. No tienen la oportunidad de ser voluntarios en la escuela contactando directamente al maestro o al director de primaria.
 - b. Los padres pueden comunicarse con el director de la escuela primaria para organizar las observaciones en el aula.
 - c. Debe seguir el protocolo del distrito.
9. Involucre a los padres en la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres de la escuela, de manera organizada, continua y oportuna.
10. Involucre a los padres en el desarrollo conjunto de cualquier plan de programa para toda la escuela de manera organizada, continua y oportuna.
11. Organice una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en los programas del Título I, Parte A, y para explicar los requisitos del Título I, Parte A y el derecho de los padres a participar en los programas del Título I, Parte A. La escuela convocará la reunión en un momento conveniente para los padres. La escuela invitará a todos los padres de niños que participan en los programas del Título I, Parte A y los alentará a asistir. Celebramos reuniones informativas en el otoño.
12. Proporcionar información a los padres de los estudiantes participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición de los padres con discapacidades y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
13. Proporcione materiales y capacitación a través de boletines, talleres, reuniones, con el fin de mejorar el rendimiento de sus hijos.
14. Realice una encuesta anual de las necesidades de los padres, estudiantes y maestros para ayudar en el desarrollo del plan para toda la escuela.
15. Los maestros promoverán el aprendizaje de los estudiantes con una mentalidad de crecimiento.

Responsabilidades parentales

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

1. Asistencia a la administración.
2. Estoy seguro de que la tarea está completa.
3. Provee un lugar tranquilo y bien equipado para hacer la tarea.

4. Reserveun tiempo específico para hacer la tarea.
5. Look en tareas para verificar la comprensión.
6. Be disponible para ayudar.
7. Devuelva todos los documentos que requieran la firma de un padre o tutor.
8. Fomenta actitudes positivas hacia la escuela.
9. Una conferencia de padres y maestros.
10. Staying informó sobre la educación y la comunicación de mi hijo con la escuela leyendo rápidamente todos los avisos de la escuela.
11. La información de contacto debe estar actualizada y actualizada.
12. Los padres fomentan la mentalidad de crecimiento.

Responsabilidades del estudiante

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, haremos lo siguiente:

1. Be responsable de llevar las tareas y los avisos escolares a casa todos los días.
2. Haremos la tarea todos los días y pediremos ayuda cuando sea necesario.
3. Permita al menos de 15 a 30 minutos cada noche.
4. Haz tu mejor esfuerzo en el trabajo escolar.

El Pacto de Padres de la Escuela Primaria W. R. Croman fue revisado durante la Reunión Anual del Título 1 el 18 de mayo de 2022.