

Herramientas de evaluación SAEBRS

Los docentes marcan la frecuencia con la que observan al estudiante mostrando cada uno de los comportamientos durante el mes anterior.

| Comportamiento Social | Nunca | Algunas Veces | Con frecuencia | Casi Siempre |
|---------------------------------|-------|---------------|----------------|--------------|
| Discutir | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Cooperación con los compañeros | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Arrebatos con los compañeros | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Comportamiento perturbador | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Cortés y socialmente apropiados | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Impulsividad | 3 | 2 | 1 | 0 |

| Comportamiento Académico | Nunca | Algunas Veces | Con frecuencia | Casi Siempre |
|---|-------|---------------|----------------|--------------|
| Interés en temas académicos | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Preparación para la instrucción | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Producción de trabajo aceptable | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Dificultad para trabajar de forma independiente | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Distracción | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Compromiso académico | 0 | 1 | 2 | 3 |

| Comportamiento emocional | Nunca | Algunas Veces | Con frecuencia | Casi Siempre |
|--|-------|---------------|----------------|--------------|
| Tristeza | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Espanto | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Adaptable al cambio | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Actitud positiva | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Preocupado | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Dificultad para recuperarse de los contratiempos | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Retracción | 3 | 2 | 1 | 0 |

Herramienta de detección MySAEBRS

Los estudiantes usan la siguiente escala para identificar con qué frecuencia experimentan los comportamientos descritos.



Never



Sometimes



Often



Almost Always

| Comportamiento Social | Nunca | Algunas Veces | Con frecuencia | Casi Siempre |
|---------------------------------------|-------|---------------|----------------|--------------|
| Discuto con los demás | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Me llevo bien con mis compañeros | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Pierdo los estribos | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Interrumpo la clase | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Soy respetuoso | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Otras personas como yo | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Tengo problemas para esperar mi turno | 3 | 2 | 1 | 0 |

| Comportamiento Académico | Nunca | Algunas Veces | Con frecuencia | Casi Siempre |
|--------------------------------------|--------------|----------------------|-----------------------|---------------------|
| Me gusta la escuela | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Estoy listo para la clase | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Obtengo buenas notas | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Tengo problemas para trabajar solo | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Es difícil prestar atención en clase | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Participo en clase | 0 | 1 | 2 | 3 |

| Comportamiento emocional | Nunca | Algunas Veces | Con frecuencia | Casi Siempre |
|---------------------------------|--------------|----------------------|-----------------------|---------------------|
| Me siento triste | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Me siento nervioso | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Me gusta probar cosas nuevas | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Yo estoy feliz | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Estoy preocupado | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Cuando pasa algo malo... | 3 | 2 | 1 | 0 |